

Ementário Formação Específica do Psicólogo

Disciplinas Obrigatórias:

Aconselhamento Psicológico

Período Ideal: 8º Período.

Carga Horária: 64

Pré-requisitos: sem pré-requisitos

Ementa: Campo do Aconselhamento Psicológico. Histórico. Definição de áreas (aconselhamento, orientação e psicoterapia). Aconselhamento Psicológico na atualidade. Bases epistemológicas do Aconselhamento Psicológico. Plantão Psicológico. Serviço de Aconselhamento Psicológico. Atitudes e escuta. Aconselhamento Psicológico na Abordagem Centrada na Pessoa. Teoria de personalidade, de psicoterapia e relações interpessoais em Rogers. Desdobramentos pós-rogerianos.

Bibliografia Básica:

ROGERS, C. R. *Tornar-se Pessoa*. São Paulo: Martins Fontes, 1982.

ROSENBERG, R. L. *Aconselhamento Psicológico Centrado na Pessoa*. São Paulo: EPU, 1990.

SCHEEFFER, R. *Aconselhamento Psicológico*. São Paulo: Atlas, 1985.

Bibliografia Complementar:

COREY, G. *Técnicas de Aconselhamento e Psicoterapia*. Rio de Janeiro: Campus, 1983.

RUDIO, F. V. *Orientação Não-Diretiva na Educação, no Aconselhamento e na Psicoterapia*. Petrópolis: Vozes, 1984.

_____. *Teorias de Aconselhamento*. São Paulo: Atlas, 1983.

Análise Experimental do Comportamento

Período Ideal: 3º Período

Carga Horária: 64

Pré-requisitos: Epistemologia e Sistemas I: abordagem comportamental

Ementa: Análise do comportamento em termos do efeito de manipulação em variáveis antecedentes e conseqüentes: comportamento operante e respondente. Técnicas de mudança gradual de resposta e do estímulo. Controle aversivo do comportamento. Esquemas de reforçamento. Registro, processamento e interpretação de dados de comportamento em situação experimental. Redação de relatórios de atividades práticas de laboratório.

Bibliografia Básica:

BANACO, R.A. (Org.) *Sobre o Comportamento e Cognição*. Santo André: ARBytes, 1987.

SKINNER, B.F. *Sobre o behaviorismo*. São Paulo: EDUSP/HUCITEC, 1983.

_____. *Ciência e Comportamento Humano*. São Paulo: Martins Fontes, 1981.

Bibliografia Complementar:

BAUM, W.M. *Compreender o Behaviorismo: ciência, comportamento e cultura*. Porto Alegre: ArtMed, 1999.

CULBERTSON, S. & PERROTT-BOREN, M.C. *Princípios do Comportamento*, São Paulo: HUCITEC, 1978.

Anatomia do Sistema Nervoso

Período Ideal: 1º Período

Carga Horária: 64

Pré-requisitos: sem pré-requisitos

Ementa: Introdução à anatomia e métodos de estudo. Anatomia macroscópica do Sistema Nervoso Central. Estrutura e funções da medula, tronco encefálico, cerebelo, diencefalo e cérebro. Sistema Endócrino. Grandes vias aferentes e eferentes. Sistema Nervoso Autônomo, Meninges, Líquor e Nervos.

Bibliografia Básica:

BRODAL, A. *Anatomia Neurológica com Correlações Clínicas*. 3a. Ed. São Paulo: Roca, 1979.
BRODAL, P. *The Central Nervous System: Structure and function*. 2ª Ed. Oxford University: Press, 1998.
MACHADO, A. *Neuroanatomia Funcional*. 2º Ed. São Paulo: Atheneu, 1993.

Antropologia e Psicologia

Período Ideal: 1º Período

Carga Horária: 64

Pré-requisitos: sem pré-requisito

Ementa: Cultura e civilização; cultura e produção simbólica. Estrutura social. A diversidade dos sistemas simbólicos. Cultura e personalidade.

Bibliografia Básica:

GEERTZ, Clifford E. - A interpretação das culturas. "O crescimento da cultura e a evolução da mente".

GIDDENS, Anthony - A transformação da intimidade. São Paulo: UNESP, 1993.

MAUSS, Marcel - Sociologia e Antropologia. São Paulo: E.P.U. e EDUSP, 1974.

Bibliografia Complementar:

FREUD, S. - *Totem e tabu*. Obras Psicológicas Completas. Rio de Janeiro: Imago, 1976.

GEERTZ, Clifford. *A carta de Pero Vaz de Caminha: o saber local*. Petrópolis: Vozes, 1998.

HARRIS, Marvin - *Vacas, porcos, guerras e bruxas: os enigmas da cultura*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1978.

Epistemologia e Sistemas em Psicologia I: abordagem comportamental

Período Ideal: 2º Período

Carga Horária: 64

Pré-requisitos: História da Psicologia

Ementa: Estudo dos fundamentos epistemológicos que explicam a origem histórica e filosófica do Behaviorismo e seu objeto de estudo. Estudo da trajetória histórica do Behaviorismo para se chegar aos novos elementos explicativos do comportamento e seu objeto de estudo.

Bibliografia Básica:

FIGUEIREDO, Luis Cláudio. *Matrizes do Pensamento Psicológico*. Petrópolis: Vozes, 2002.

_____. *Revisitando as Psicologias*. Petrópolis: Vozes, 1996.

_____. *Psicologia uma nova introdução*. São Paulo: EDUC, 2002.

Bibliografia Complementar:

SCHUTZ, D. P. e SCHUTZ E.S. *História da Psicologia Moderna*. São Paulo: Cultrix, 1994.

SKINNER, B.F. *Ciência e Comportamento Humano*. São Paulo: EDART, 1974.

_____. *Questões Recentes na Análise Comportamental*. 3ª ed. São Paulo: Papyrus, 2002.

Epistemologia e Sistemas em Psicologia II: abordagem psicanalítica

Período Ideal: 3º Período

Carga Horária: 64

Pré-requisitos: sem pré-requisitos

Ementa: Fundamentos epistemológicos que explicam a origem histórica da matriz psicanalítica e seu objeto de estudo. Contexto histórico e social do surgimento da Psicanálise. A descoberta dos processos inconscientes: natureza e evolução do método de investigação. A clínica da histeria.

Bibliografia Básica:

FIGUEIREDO, Luis Cláudio. *Matrizes do Pensamento Psicológico*. Petrópolis: Vozes, 2002.

_____. *Revisitando as Psicologias*. Petrópolis: Vozes, 1996.

_____. *Psicologia: uma nova introdução*. São Paulo: EDUC, 2002.

Bibliografia Complementar:

FREUD, S. *Obras Psicológicas Completas*. Rio de Janeiro: Imago, 1976.

Epistemologia e Sistemas em Psicologia III: abordagem fenomenológica

Período Ideal: 4º Período

Carga Horária: 64

Pré-requisitos: sem pré-requisitos

Ementa: Fundamentos epistemológicos da abordagem fenomenológica e seu objeto de estudo. Os conceitos básicos que caracterizam as abordagens gestáltica e Centrada na Pessoa, a partir do resgate dos pressupostos filosóficos.

Bibliografia Básica:

FIGUEIREDO, Luis Cláudio. *Matrizes do Pensamento Psicológico*. Petrópolis: Vozes, 2002.

_____. *Revisitando as Psicologias*. Petrópolis: Vozes, 1996.

_____. *Psicologia: uma nova introdução*. São Paulo: EDUC, 2002.

Bibliografia Complementar:

BLEGER, J. *Temas de Psicologia - Entrevistas e Grupos* Martins. Sp: Fontes, 1987

CORDIOLI, A *Psicoterapias Abordagens Atuais*. Porto Alegre : Artes Médicas, 1993.

MORENO, J. L. *Psicodrama*. São Paulo: Cultrix, 2006.

Estatística Aplicada à Psicologia I

Período Ideal: 1º Período

Carga Horária: 64

Pré-requisitos: sem pré-requisitos

Ementa: Aplicabilidade da Estatística no processo de investigação em Psicologia. Conceitos Básicos de Estatística Descritiva: distribuição de frequência, gráficos, medidas de tendência central, de dispersão, de posição e de forma. Técnicas de Amostragem. Probabilidade. Probabilidade Condicional e Independência. Variáveis Aleatórias. Esperança Matemática e Distribuições de Probabilidade.

Bibliografia Básica:

BUSSAB, W. & MORETIN, Pedro. *Estatística Básica*. São Paulo: Saraiva, 2002.

FONSECA, J. A., MARTINS, G. A. *Curso de Estatística*. São Paulo: Atlas, 1988.

FREUND, J. E. & SIMON, G. A. *Estatística Aplicada*. Porto Alegre: Bookman, 2000.

Bibliografia Complementar:

LEVIN, Jack. *Estatística aplicada a Ciências Humanas*. São Paulo: Harbra, 1983.

TOLEDO, Geraldo L. OVALLE, Ivo Izidoro. *Estatística Básica*. 2ª ed. São Paulo: Atlas, 1995.

Estatística Aplicada à Psicologia II

Período Ideal: 2º Período

Carga Horária: 64

Pré-requisitos: Estatística Aplicada à Psicologia I

Ementa: Inferência Estatística. Estimação de Parâmetros. Testes de Hipóteses. Testes de comparação entre duas amostras. Distribuições do Qui-Quadrado. Análise de Variância. Correlação e Regressão. Métodos Não-Paramétricos.

Bibliografia Básica:

FONSECA, J. A., MARTINS, G. A. *Curso de Estatística*. São Paulo: Atlas, 1988.

FREUND, J. E. & SIMON, G. A. *Estatística Aplicada*. Porto Alegre: Bookman, 2000.

LEVIN, Jack. *Estatística aplicada a ciências humanas*. São Paulo: Harbra, 1983.

Bibliografia Complementar

BARBETTA, Pedro Alberto. *Estatística Aplicada às Ciências Sociais*. 5ª ed. Florianópolis: UFSCAR, 2005.

TOLEDO, Geraldo L. OVALLE, Ivo Izidoro. *Estatística Básica*. 2ª ed. São Paulo: Atlas, 1995

Estágio Básico: Psicologia Clínica

Período Ideal: 8º Período

Carga Horária: 96

Pré-requisitos: Teorias e Técnicas Psicoterápicas II

Ementa: Apresentar o campo da prática em Psicologia por meio de situações reais de trabalho. Demonstrar e descrever as diversas práticas existentes na Psicologia Clínica. Estudo de casos; estudos bibliográficos e entrevistas.

Bibliografia:

A ser definida pelo docente em função das especificidades de formação e do recorte teórico.

Estágio Básico – Psicologia Social

Período Ideal: 8º Período

Carga Horária: 96

Pré-requisitos: Psicologia Social III

Ementa: Apresentar o campo da prática da Psicologia por meio de situações reais de trabalho. Demonstrar e descrever as diversas práticas profissionais existentes na Psicologia Social. Estudo de casos; estudos bibliográficos; entrevistas; observações de campo. Relato das observações. Elaboração de diário de campo.

Bibliografia:

A ser definida pelo docente em função das especificidades de formação e do recorte teórico.

Estágio Básico – Psicologia Escolar

Período Ideal: 8º Período

Carga Horária: 96

Pré-requisitos: Psicologia do Desenvolvimento III

Ementa: Apresentar o campo da prática da Psicologia por meio de situações reais de trabalho. Demonstrar e descrever as diversas práticas profissionais existentes na Psicologia Escolar. Estudo de casos; estudos bibliográficos; entrevistas. Relato das observações.

Bibliografia:

A ser definida pelo docente em função das especificidades de formação e do recorte teórico

Ética

Período Ideal: 4º Período

Carga Horária: 64

Pré-requisitos: sem pré-requisitos

Ementa: Os constituintes do campo ético: senso moral e consciência moral; juízo de fato e de valor; a pessoa autônoma. A filosofia moral: ética e moral; cultura e dever; desejo e vontade. Ética e Psicanálise. A Liberdade: o problema; concepções de liberdade; a questão da relação com os outros.

Bibliografia Básica:

ARISTOTELES. *Ética a Nicômaco*. São Paulo: Abril, 1995.

KANT, I. *Fundamentação da Metafísica dos Costumes*. São Paulo: Abril, 1973.

VASS, A. L. M. *O Que e Ética*, São Paulo: Brasiliense, 1993.

Bibliografia Complementar:

FRANKENA, W. *Ética*. São Paulo: Zahar, 1981.

VASQUEZ, A. S. *Ética*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1978.

Filosofia e Psicologia I

Período Ideal: 1º Período

Carga Horária: 64

Pré-requisitos: sem pré-requisitos

Ementa: Nascimento e natureza da filosofia. Antecedentes do conceito de *psykhé* e sua constituição na filosofia grega. A contribuição da filosofia medieval para a interrogação do corpo e da alma.

Bibliografia Básica:

ARISTÓTELES. *Acerca da Alma*. Madri, Gredos, 1988.

_____. Ética a Nicômaco. São Paulo: Abril Cultural, 1979.

PLATÃO, in *PLATÃO*. São Paulo: Abril Cultural, 1979.

Bibliografia complementar:

ROSS, D. *Aristóteles*. Lisboa: Dom Quixote, 1987.

SANTO AGOSTINHO, in *Sto. AGOSTINHO*, São Paulo: Papyrus, 1991.

Filosofia e Psicologia II

Período Ideal: 2º Período

Carga Horária: 64

Pré-requisitos: Filosofia e Psicologia I

Ementa: Descartes: o método, o cogito e a noção de homem. O empirismo inglês e o psicologismo. Kant e a construção da noção de sujeito no Iluminismo. A fenomenologia: a crítica do empirismo e a busca dos fundamentos da Psicologia.

Bibliografia Básica:

ARISTÓTELES. Ética a Nicômaco. São Paulo: Abril Cultural, 1979.

DESCARTES, René. Discurso do método. In: Descartes: obras escolhidas. São Paulo: 1962.

KANT, E. "Crítica da Razão Pura", Fundação Calouste Gulbenkian, 2º ed., Lisboa: 1989.

Fisiologia do Sistema Nervoso

Período Ideal: 2º Período

Carga Horária: 64

Pré-requisitos: Anatomia do Sistema Nervoso

Ementa: Princípios gerais de homeostasia e processos básicos de funcionamento orgânico. Fisiologia nas membranas celulares e do neurônio. Princípios básicos da fisiologia endócrina. Princípios básicos do Sistema Nervoso e suas funções integrativas. Sistemas sensoriais, funções intelectuais e comportamentais.

Bibliografia Básica:

DI FIORI, MARIANO S. *Atlas Histologia*. 4ª ed. Rio de Janeiro: Koogan., 1984.

LENT, R. *Cem Bilhões de Neurônios*. São Paulo: Atheneu, 2001.

MACHADO, ÂNGELO B. *Neuroanatomia Funcional*. 2ª ed. São Paulo: Atheneu, 1995.

Bibliografia Complementar:

YOUNG, B. & HEATH, J.W. *Histologia Funcional*. Rio de Janeiro: Koogan, 2001.

XAVIER, G.F. *Técnicas para o estudo do Sistema Nervoso*. São Paulo: Plêiade, 1999.

História da Psicologia

Período Ideal: 1º Período

Carga Horária: 64

Pré-requisitos: sem pré-requisitos

Ementa: Concepção de ciência e suas derivações na Psicologia. Constituição e consolidação da Psicologia como ciência. Sistemas históricos da Psicologia (Associacionismo, Estruturalismo e Funcionalismo). História da Psicologia no Brasil.

Bibliografia Básica:

EVANS, R. L. *Construtores da Psicologia*, São Paulo: Sumus/EDUSP, 1979.

HEDBREDEE, E. E.. *Psicologias do Século XX*. São Paulo: Mestre Jou, 1969.

MASSIMI, M. *História da Psicologia Brasileira*. São Paulo: EPU, 1990.

Bibliografia Complementar:

HERNSTEIN, R. J. & BORING, E. *Textos Básicos da História da Psicologia*. São Paulo: EDUSP, 1971.

MÜLLER, L. *História da Psicologia*. São Paulo: Nac, 1973.

Introdução à Psicologia Clínica: história e fundamentos

Período Ideal: 4º Período

Carga Horária: 64

Pré-requisitos: sem pré-requisitos

Ementa: O sofrimento humano ao longo da história. Conhecimento histórico-crítico das concepções psicológicas sobre o sofrimento humano. O Nascimento da clínica. O projeto científico: modelo mecanicista; modelo funcionalista; modelo estruturalista; modelo fenomenológico. A clínica na perspectiva psicanalítica, existencialista, fenomenológica e comportamental. Áreas de atuação do psicólogo clínico: psicodiagnóstico; psicoterapias; Psicologia Hospitalar; reabilitação e Psicologia do Excepcional.

Bibliografia Básica:

ANGERAMI-CAMON, V.A. (org). Psicologia da Saúde: um novo significado para a prática clínica. São Paulo: Pioneira, 2000.

FOUCAULT, M. O nascimento da Clínica. Rio de Janeiro: Forense, 1979.

FIGUEIREDO, Luis Cláudio. Matrizes do Pensamento Psicológico. Petrópolis: Vozes, 2002.

Bibliografia Complementar:

BLEGER, J. Temas de Psicologia - Entrevistas e Grupos Martins. Sp: Fontes, 1987

CORDIOLI, A Psicoterapias Abordagens Atuais. Porto Alegre : Artes Médicas, 1993.

Investigação e Métodos em Psicologia I

Período Ideal: 2º Período

Carga Horária: 64

Pré-requisitos: sem pré-requisitos

Ementa: Aspectos epistemológicos e éticos da pesquisa científica em psicologia: do estudo à divulgação do conhecimento produzido. A abordagem qualitativa e quantitativa na pesquisa em Psicologia: pressupostos, métodos e técnicas (coleta e análise de dados). Normas éticas de pesquisa com seres humanos.

Bibliografia Básica:

CAMPOS, L. F. Métodos e Técnicas de Pesquisa em Psicologia. Campinas: Alínea, 2004.

CARVALHO, Maria Cecília M. (org) Construindo o Saber. Campinas: Papyrus, 1994.

DEMO, P. Metodologia Científica em Ciências Sociais. São Paulo: Atlas, 1985.

Bibliografia Complementar:

HAGUETTE, T. Metodologias qualitativas na Sociologia. Petrópolis: Vozes, 2001.

OLIVEIRA, P. (org) Metodologia das ciências humanas. São Paulo: Unesp, 2001.

Investigação e Métodos em Psicologia II

Período Ideal: 3º Período

Carga Horária: 64

Pré-requisitos: Investigação e Métodos em Psicologia I

Ementa: Pesquisa em Psicologia Experimental: problemas teóricos e metodológicos da pesquisa em Psicologia Experimental. Pesquisa em Psicanálise: o inconsciente e o método de interpretação. A questão da cientificidade da Psicanálise. Pesquisa em Psicologia Social: aspectos históricos e aspectos teóricos. Psicologia Social e Etnografia: método e metodologia na pesquisa de campo. Observação direta, observação participante e diários de campo. Entrevistas abertas, entrevistas com roteiro e histórias de vida. A interpretação de diários de campo e de depoimentos.

Bibliografia Básica:

REUCHELIN, M. *Métodos na Psicologia*. Lisboa: Teorema, 1986.

SAPORITI, E. *A cientificidade da Psicanálise: Popper e Pierce*. São Paulo: Escuta, 1994.

THIOLLENT, M. Metodologia da pesquisa-ação. São Paulo: Cortez, 1986.

Bibliografia complementar:

KANTOWITZ, B. *Psicologia Experimental: Psicologia para compreender a pesquisa em Psicologia*. Thompson: Pioneira, 2006.

Orientação Vocacional

Período Ideal: 5º Período

Carga Horária: 64

Pré-requisitos: Epistemologia e Sistemas em Psicologia II e Psicanálise I.

Ementa: Práticas de Orientação Profissional em suas dimensões técnicas, sócio-políticas, psicossociais, educacionais e clínicas. Finalidades da orientação vocacional. Panorama das abordagens teóricas e modelos de práticas na orientação vocacional. A estratégia clínica em orientação vocacional.

Bibliografia básica:

BOCK, A. M. B, AGUIAR, W. M. J. A escolha profissional em questão. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1995.

BOHOSLAVSKY, Rodolfo. Orientação Vocacional – A estratégia clínica. São Paulo, Martins Fontes, 1987.

PIMENTA, S.G. Orientação Vocacional e Decisão: Estudo crítico da situação do Brasil. São Paulo: Loyola, 1981.

Bibliografia complementar:

ANDRADE, J.M; JESUS, G.R. e MEIRA, M. O Processo de orientação vocacional frente ao século XXI: Perspectivas e desafios. *Psicologia Ciência e Profissão*. 2002. ano 22, n.º 03.

Psicanálise I

Período Ideal: 4º Período

Carga Horária: 64

Pré-requisitos: Epistemologia e Sistemas II: abordagem psicanalítica

Ementa: A constituição do sujeito psíquico a partir da metapsicologia freudiana. Teoria da libido. Teoria dos instintos. A sexualidade. Primeira teoria do aparelho psíquico. Primeira teoria da angústia. Interpretação dos sonhos. A elaboração onírica. Escritos técnicos. Transferência. Os dois princípios do funcionamento mental. Metapsicologia: repressão e inconsciente. A negativa. Narcisismo e os processos de identificação. Teoria estrutural: id, ego e superego. Reformulações: teoria da angústia; teoria dos instintos e a pulsão. Mecanismos de defesa. Freud e a cultura.

Bibliografia Básica:

FREUD, S. A interpretação dos sonhos. In Obras psicológicas completas de Sigmund Freud. Rio de Janeiro: Imago, 1976.

_____. Além do princípio do prazer. In Obras psicológicas completas de Sigmund Freud. Rio de Janeiro: Imago, 1976.

_____. Inibições, sintomas e angústia. In Obras psicológicas completas de Sigmund Freud. Rio de Janeiro: Imago, 1976.

Bibliografia complementar:

Freud, S. O ego e o id. In: *Obras psicológicas completas de Sigmund Freud*. Rio de Janeiro: Imago, 1976.

_____. Sobre os dois princípios do funcionamento mental. In *Obras psicológicas completas de Sigmund Freud*. Rio de Janeiro: Imago, 1976.

Psicanálise II

Período Ideal: 5º Período

Carga Horária: 64

Pré-requisitos: Psicanálise I

Ementa: Melanie Klein e o contexto psicanalítico. Análise de crianças: a técnica do brincar. Conceitos: repressão, sublimação, simbolização, fantasia, angústia, sadismo, Complexo de Édipo, superego. Noções de mundo interno e objetos internos. Teoria das posições. Identificação projetiva. Inveja, idealização, gratidão, reparação. Bion e a teoria kleiniana. A teoria do pensamento. Desenvolvimento emocional primitivo. Objeto transicional e fenômenos transicionais. Noções sobre o verdadeiro e o falso self. Criatividade e o viver criativo. A importância do pai, da família e o

trabalho com os pais.

Bibliografia Básica:

KLEIN, Inveja e gratidão. Rio de Janeiro: Imago, 1974.

PETOT, J. M. Melanie Klein I. São Paulo: Perspectiva, 1987.

WINNICOTT, D.W. *O Brincar e a realidade*. Rio de Janeiro: Imago, 1975.

Bibliografia complementar:

BION, W. *Estudos psicanalíticos revisados*. Rio de Janeiro: Imago, 1998.

KLEIN, M. *A Importância da Formação de Símbolos no Desenvolvimento do Ego*. In Klein, M. *Contribuições à Psicanálise*. São Paulo: Mestre Jou. 1970

Psicanálise III

Período Ideal: 6º Período

Carga Horária: 64

Pré-requisitos: Psicanálise I

Ementa: Lacan e o retorno a Freud. Símbolo e linguagem como fundamentos e limites da Psicanálise. A Crítica da Psicogênese e o problema da Psicose. O Nome-do-Pai na estruturação da Neurose. A posição da mãe na estrutura perversa. O Imaginário especular e o narcisismo. A demanda e o grafo do desejo. A sexualização e os gozos. O discurso analítico. A entrada em análise. A transferência e seu manejo. O tempo lógico. O desejo do analista e o fim da análise.

Bibliografia Básica:

FREUD, S. *Obras Psicológicas Completas*. Rio de Janeiro: Imago, 1976.

LACAN, J. *Escritos*. Rio de Janeiro: Zahar, 1998.

_____. *Seminário 1*. Rio de Janeiro: Zahar, 1978.

_____. *Seminário 2*. Rio de Janeiro: Zahar, 1979.

_____. *Seminário 3*. Rio de Janeiro: Zahar, 1980.

Bibliografia complementar:

LACAN, J. *Seminário 1*. Rio de Janeiro: Zahar, 1978.

_____. *Seminário 2*. Rio de Janeiro: Zahar, 1979.

Psicologia da Aprendizagem

Período Ideal: 5º Período

Carga Horária: 64

Pré-requisitos: sem pré-requisitos

Ementa: A aprendizagem e sua constituição psicológica, social e cultural. A aprendizagem da criança e do adolescente nas seguintes abordagens: Teoria Sócio-histórica de Vygotsky. Teoria da aprendizagem de J. Brunner. Teoria da Aprendizagem Social e Comportamentalismo. Teoria da Aprendizagem Centrada na Pessoa de Rogers e a Aprendizagem Significativa de Ausubel. Controvérsias no estudo da aprendizagem: a controvérsia hereditariedade x ambiente. Aprendizagem e ensino. Afetividade e aprendizagem. A importância das primeiras experiências de aprendizagem.

Bibliografia Básica:

ALENCAR, E. S. (org.). *Novas Contribuições da Psicologia aos Processos de Ensino e Aprendizagem*. São Paulo: Cortez, 1992.

COLL, C.; PALÁCIOS, J. E MARCHESI, A. (ORG.). *Desenvolvimento Psicológico e Educação*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.

GROSSI, E. P. e BORDINI, J. (Orgs.). *Construtivismo Pós-Piagetiano: um novo paradigma sobre aprendizagem*. Petrópolis: Vozes, 1993.

Bibliografia Complementar:

LA TAILLE, Y.; OLIVEIRA, M. K. E DANTAS, H. *Piaget, Vigotsky, Wallon: teorias psicogenéticas em discussão*. São Paulo: Summus, 1992.

VYGOSKY, L. S. *A formação social da mente*. São Paulo, Martins Fontes, 1984.

Psicologia: Ciência e Profissão

Período Ideal: 1º Período

Carga Horária: 64

Pré-requisitos: sem pré-requisitos

Ementa: Formação e campos de atuação do psicólogo. A aproximação da Psicologia com os campos das ciências sociais e biológicas. Atuação do psicólogo nas diversas áreas, suas implicações e desafios. Caminhos e perspectivas de atuação profissional no Brasil. **Bibliografia Básica:**

BOCK, A. M. B. et al. A Psicologia como Profissão. In: *Psicologias: uma introdução ao estudo da psicologia*. São Paulo: Saraiva, 1999.

_____. A Perspectiva Sócio-histórica da Formação em Psicologia. Petrópolis: Vozes, 2003.

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. *Revista Psicologia, Ciência e Profissão*. 2006.

RUSSO, Jane. *O mundo PSI no Brasil*. Rio de Janeiro: Zahar, 2002.

Bibliografia complementar:

BOCK, A.M.B. *As Aventuras do Barão de Munchhausen na Psicologia*. São Paulo: Cortez, 1999.

Psicologia do Desenvolvimento I

Período Ideal: 3º Período

Carga Horária: 64

Pré-requisitos: sem pré-requisitos

Ementa: Psicologia do desenvolvimento: definição, métodos, questões teóricas e aplicação. A Epistemologia Genética de Jean Piaget. Relações entre a teoria de Piaget, a educação escolar e a prática profissional do psicólogo. Observação experimental de crianças em diferentes fases de desenvolvimento. Entrevistas clínicas e provas operatórias.

Bibliografia Básica:

INHELDER,B & PIAGET,J. *Da lógica da criança à lógica do adolescente*. São Paulo: Pioneira,1976.

PIAGET, J. *Seis estudos de psicologia*. 7ª ed. Rio de Janeiro: Forense, 1971

_____. *A construção do real na criança*. Rio de Janeiro: Zahar, 1970.

Bibliografia Complementar:

PIAGET,J.& INHELDER,B. *Psicologia da criança*. São Paulo: DIFEL, 1968.

Psicologia do Desenvolvimento II

Período Ideal: 4º Período

Carga Horária: 64

Pré-requisitos: Psicologia do Desenvolvimento I

Ementa: Estudo das concepções de desenvolvimento no pensamento de Lev S. Vygotsky e Henri Wallon. Relações entre estas concepções, a educação escolar e a prática profissional do psicólogo. Observação de crianças em diferentes contextos.

Bibliografia Básica:

TAILLE,Y.; OLIVEIRA, M. K. e DANTAS, H. *Piaget, Vigotsky, Wallon: teorias psicogenéticas em discussão*. São Paulo: Summus, 1992.

VYGOSKY, L. S. *A Formação Social da Mente*. São Paulo: Martins Fontes, 1984.

_____. *Pensamento e linguagem*. São Paulo: Martins Fontes, 1987.

Bibliografia complementar:

_____. et al. *Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem*. São Paulo: Ícone/Edusp 1988.

Psicologia do Desenvolvimento III

Período Ideal: 5º Período

Carga Horária: 64

Pré-requisitos: Psicologia do Desenvolvimento II.

Ementa: Fundamentos teóricos para uma Psicologia do Desenvolvimento na Psicanálise. O

desenvolvimento psicosssexual. As fases pré-edípicas e a organização edípica das identificações sexuais. A capacidade de amar e de se relacionar apoiada nas "teorias" infantis sobre o vínculo com as figuras primitivas. A importância da construção do ego a partir da percepção e da relação com o objeto de amor no primeiro ano. Observação de crianças em diferentes fases do desenvolvimento psicosssexual.

Bibliografia Básica:

FREUD, S. Sobre os Sonhos. Obras Completas. Rio de Janeiro: Imago, 1975.

_____. Bloco Mágico. Obras Completas. Rio de Janeiro: Imago, 1975.

_____. Organização Genital Infantil. Obras Completas. Rio de Janeiro: Imago, 1975.

Bibliografia Complementar:

FREUD, S. _____. Sexualidade Feminina. Obras Completas. Rio de Janeiro: Imago, 1975.

SPITZ, R. O Primeiro Ano de Vida: um estudo psicanalítico do desenvolvimento normal e anômalo das relações objetais. São Paulo: Martins Fontes, 1979.

Psicologia das Organizações

Período Ideal: 7º Período

Carga Horária: 64

Pré-requisitos: Psicologia e Trabalho

Ementa: Conhecimentos sobre a atuação profissional junto à área “Psicologia e Trabalho”. A compreensão dos momentos da história do trabalho. As diversas teorias administrativas. A cultura organizacional, a estrutura e funcionamento do RH nas organizações. A postura crítica e ética frente aos processos de diagnóstico, recrutamento e seleção de pessoal.

Bibliografia Básica:

BLAU, P. M. e SCOTT, W. R. Organizações Formais: Uma Abordagem Comparativa. São Paulo: Atlas, 1979.

CHIAVENATO, I. Administração de Recursos Humanos. São Paulo: Atlas, 1981.

CHIAVENATO, I. Introdução à Teoria Geral da Administração. São Paulo: Mcgraw Hill. 1983.

Bibliografia Complementar:

CORADI, C. D. O Comportamento Humano em Administração de Empresas. São Paulo: Pioneira 1985.

Psicologia da Personalidade

Período Ideal: 5º Período

Carga Horária: 96

Pré-requisitos: sem pré-requisito

Ementa: História do conceito de personalidade. Personalidade e Cultura: concepção do aparelho psíquico na abordagem freudiana. O self e o processo de individuação em C.G.Jung. Conflito inevitável versus auto-regulação em W. Reich. A formação danificada, segundo T.W. Adorno.

Bibliografia Básica:

JUNG, C. G. Memórias, Sonhos, Reflexões. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1998.

FREUD, S. Mal-estar na civilização. Obras Psicológicas Completas. Rio de Janeiro: Imago, 1976.

_____. Esboço da Psicanálise. Obras Psicológicas Completas. Rio de Janeiro: Imago, 1976.

Bibliografia Complementar:

REICH, W. A Função do Orgasmo. São Paulo: Brasiliense, 1978.

Psicologia e Trabalho

Período Ideal: 6º Período

Carga Horária: 64

Pré-requisitos: sem pré-requisito

Ementa: Histórico, origem e evolução da concepção de trabalho. Trabalho e subjetividade. Relação saúde e trabalho. Trabalho e sofrimento psíquico. Tecnologia no mundo do trabalho e subordinação

do indivíduo. Modelos de intervenção nas organizações formais e não formais.

Bibliografia Básica:

BRAVERMANN, H. Trabalho e Capital Monopolista: a degradação do trabalho no século XX. Rio de Janeiro: Zahar, 1977.

BORGES-ANDRADE, J.E. Conceituação e mensuração de Comprometimento Organizacional. Temas em Psicologia, 1999.

WANDERLEY, Codo. Saúde Mental e Trabalho. São Paulo: Brasiliense, 1987.

Bibliografia complementar:

GORZ, A. *Divisão Social do Trabalho e Modo de Produção Capitalista*. Porto: Escorpião, 1976.

Psicologia e Educação

Período Ideal: 7º Período

Carga Horária: 64

Pré-requisitos: sem pré-requisito

Ementa: A educação como processo socializador mediado por instituições, tais como: a escola, a família, os meios de comunicação de massa. A educação formal e não-formal. Relação dessas mediações com o objeto da Psicologia da educação. A relação histórica entre Psicologia e Educação e a reflexão crítica dessa interface. A crítica histórica aos procedimentos educacionais em diferentes espaços e instituições.

Bibliografia Básica:

GOULART, I.B. Psicologia da Educação: fundamentos teóricos e aplicações à prática pedagógica. Petrópolis: Vozes, 1987.

GROSSI, E.P. e BORDINI, J. (Orgs.) Construtivismo Pós-Piagetiano: um novo paradigma sobre aprendizagem. Petrópolis: Vozes, 1993.

GROSSI, E.P. Paixão de Aprender. Petrópolis: Vozes, 1992.

Bibliografia complementar:

GUIRADO, M. Psicologia Institucional. São Paulo: E.P.U., 1987.

KRAMER, S. A Política do Pré-Escolar no Brasil: a arte do disfarce. Rio de Janeiro: Achiamé, 1984.

Psicologia Social I

Período Ideal: 3º Período

Carga Horária: 64

Pré-requisitos: sem pré-requisito

Ementa: A história da Psicologia Social no contexto norte-americano e europeu. A Psicologia Social de S. Freud. A constituição do espaço social em suas expressões fundamentais: religião, arte e instituições políticas. Hipóteses da Psicanálise sobre a cultura. Posicionamento ético e político das hipóteses psicanalíticas na história das ideias.

Bibliografia Básica

LANE, S. T. M. e CODO, W. Psicologia Social - O homem em movimento. Ed. Brasiliense, 1984.

FREUD, S. Mal-estar na civilização. Obras Psicológicas Completas. Rio de Janeiro: Imago, 1976.

FREUD, S. O Futuro de uma Ilusão. Obras Psicológicas Completas. Rio de Janeiro: Imago, 1976.

Bibliografia Complementar:

CARTWRIGHT, D. e ZANDER, A. Dinâmica de Grupo Herder S.Paulo: 1967.

Psicologia Social II

Período Ideal: 4º Período

Carga Horária: 64

Pré-requisitos: Psicologia social I

Ementa: A Psicologia Social como crítica da Psicologia e da sociedade. A relação Psicologia-Sociologia. Contribuições e limites da Psicologia no entendimento da emancipação social. A Psicologia Social analiticamente orientada.

Bibliografia Básica:

ADORNO, T. W. e HORKHEIMER, Max. *Dialética do Esclarecimento*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1985.

LANE, S. e SAWAIA, B. (orgs.) *Novas veredas em psicologia social*. São Paulo: Brasiliense, 1995.
_____ e CODO, W. *Psicologia Social - O homem em movimento*. Ed. Brasiliense, 1984.

Bibliografia Complementar:

ADORNO, T. W. *Palavras e Sinais: Modelos Críticos*. Petrópolis: Vozes, 1995.

Psicologia Social III

Período Ideal: 5º Período

Carga Horária: 64

Pré-requisitos: Psicologia Social II

Ementa: A Psicologia Social na América Latina. Teoria da identidade como referencial para compreensão e explicação do processo de constituição do indivíduo. O cotidiano abordado como circunstância histórica das relações entre indivíduo e sociedade.

Bibliografia Básica:

CARVALHO, M. C. e NETTO, J. P. *Cotidiano, conhecimento e crítica*. São Paulo: Cortez, 2000.

CIAMPA, A. C. *A Estória do Severino e a História da Severina*. São Paulo: Brasiliense, 1983.

HELLER, Agnes. *O Cotidiano e a História*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1985.

Bibliografia Complementar:

LANE, S. *Psicologia Social: O homem em movimento*. São Paulo: Brasiliense, 1984.

LANE, S. e SAWAIA, B. (orgs.) *Novas veredas em psicologia social*. São Paulo: Brasiliense, 1995.

Psicopatologia I

Período Ideal: 6º Período

Carga Horária: 80

Pré-requisitos: Psicanálise I

Ementa: A genealogia do objeto psiquismo: o normal e o patológico. Estudo histórico da constituição da psicopatologia enquanto área do conhecimento. Abordagens psiquiátricas: A psiquiatria positivista e a fenomenológica. Elementos de nosografia e psicopatologias clássicas (etiologia, patogenia, as estruturas clínicas e a questão do diagnóstico-prognóstico). Critérios diagnósticos do DSM-IV e da CID-10.

Bibliografia Básica:

BERGERET, J. *Personalidade normal e patológica*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1988.

SOLOMON, A. *O demônio do meio dia: uma anatomia da depressão*. RJ: Objetiva, 2002.

Organização Mundial de Saúde - *Classificação de Transtornos Mentais e de Comportamento da CID- 10: Descrições Clínicas e Diretrizes Diagnósticas*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.

Bibliografia Complementar:

FENICHEL, O. *Teoria psicanalítica das neuroses*, RJ: Atheneu, 1981.

SÉCHEHAYE, M. A. *Memórias de uma esquizofrênica*. RJ: Nova Fronteira, 1950.

Psicopatologia II

Período Ideal: 7º Período

Carga Horária: 80

Pré-requisitos: Psicopatologia I

Ementa: A abordagem da psicopatologia psicanalítica e suas diferenciações em relação às psicopatologias clássicas. Modelos metapsicológicos e suas psicopatologia – Elementos para psicopatologia psicanalítica geral (trauma: conflito, pólo defensivo, pólo pulsional, etc.) Os mecanismos específicos de defesa. A psicopatologia dos quadros clínicos (neuroses, psicoses e border-lines).

Bibliografia Básica:

BERGERET, J. Personalidade normal e patológica. Porto Alegre: Artes Médicas, 1988.
FENICHEL, O. Teoria psicanalítica das neuroses, RJ: Atheneu, 1981.
SOLOMON, A. O demônio do meio dia: uma anatomia da depressão. RJ: Objetiva, 2002.

Bibliografia Complementar:

Organização Mundial de Saúde - Classificação de Transtornos Mentais e de Comportamento da CID- 10: Descrições Clínicas e Diretrizes Diagnósticas. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.
FREUD, S. Obras completas. Rio de Janeiro: Imago (Diversos volumes).

Processos Grupais

Período Ideal: 6º Período

Carga Horária: 64

Pré-requisitos: sem pré-requisito

Ementa: Conhecimentos e habilidades teórico-práticas para analisar e intervir em processos grupais. Teorias grupais, com recorte educativo, evidenciando-se a realidade histórica em que surgiram, assim como as concepções epistemológicas e metodológicas que as orientam. Técnicas grupais como instrumentos de intervenção grupal nas dimensões operativa, afetiva e valorativa.

Bibliografia Básica:

BLEGER, J. Temas de Psicologia. Entrevista e Grupos. São Paulo: Martins Fontes, 1980.
FRITZEN, S. Exercícios práticos de dinâmica de grupo. (Vol 1 e 2). Petrópolis, RJ: Vozes, 2004.
PICHON-RIVIÈRE, E. O Processo Grupal. São Paulo: Fontes, 1986.

Bibliografia Complementar:

ROGERS, C. Tornar-se Pessoa. Lisboa, Portugal. Moraes Editores, 1961.

Questões Normativas em Psicologia

Período Ideal: 7º Período

Carga Horária: 32

Pré-requisitos: Ética

Ementa: Código de ética profissional dos psicólogos. Estudos de caso.

Bibliografia Básica:

Conselho Regional de Psicologia. *Manual do CRP-06*, 1994.
Conselho Federal de Psicologia - *Código de Ética Profissional dos psicólogos*, 1987. Conselho Federal de Psicologia - *Quem é o psicólogo brasileiro?* SP: Edicon, 1988.

Bibliografia Complementar:

Conselho Federal de Psicologia - *Psicologia, Ciência e Profissão*.
Conselho Regional de Psicologia 6a. região - *Jornais*. Cunha, M. C. e outros. Implicações éticas provenientes da utilização de crianças como sujeito de pesquisa. Mesa redonda.

Sociologia e Psicologia

Período Ideal: 2º Período

Carga Horária: 64

Pré-requisitos: sem pré-requisito

Ementa: A relação indivíduo – sociedade no pensamento clássico da teoria social: Karl Marx, Émile Durkheim e Max Weber e suas influências nas correntes teóricas da psicologia.

Bibliografia Básica:

CARDOSO, F.H. & MARTINS, C.E. (org.) Política e sociedade. São Paulo: Nacional, 1979.
CHAUI, M. O que é Ideologia. São Paulo: Brasiliense, 1980.
DURKHEIM, E. As regras do método sociológico. São Paulo: Nacional, 1966.

Bibliografia complementar:

FORACCHI, M. M. e MARTINS, J. S. (org.) Sociologia e sociedade. São Paulo: Livros Técnicos e Científicos, 1976.
GRAMSCI, A. Conceção dialética da história. Rio de Janeiro. Civilização Brasileira, 1966.

IANNI, O. (org.) Marx Sociologia. São Paulo: Ática, 1987.

Técnicas da Avaliação Psicológica I

Período Ideal: 6º Período

Carga Horária: 64

Pré-requisitos: sem pré-requisitos

Ementa: Natureza, origem e história das Técnicas de Exame Psicológico. As Técnicas de exame Psicológico e as diferentes áreas de atuação. Critérios para classificação, definição e escolha das diversas técnicas. Normas, precisão e validade. Ética Profissional na Avaliação Psicológica. Técnicas de Entrevista Psicológica. Conceito de Inteligência: histórico, controvérsias e avaliação. Os testes de Fator G. Baterias de Aptidões Múltiplas. Introdução aos Inventários de Interesse e de Personalidade. Aulas práticas para treino de aplicação e avaliação das técnicas estudadas. Avaliação dos testes aplicados e elaboração de relatórios e laudos. Estudo de caso.

Bibliografia Básica:

ANASTASI, A. S. PAULO. Testes Psicológicos. Epu, 1977.

CUNHA, J.A.; KLIX, N., K. e RAYMUNDO, M.G.B. *Psicodiagnóstico*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1986.

DI LEO, J. H. (1983) *A interpretação do desenho infantil*. Trad. de Marlene Neves Strey. Porto Alegre: Artes Médicas, 1985.

Bibliografia Complementar:

LOURENÇAO VAN KOLCK, O.. *Interpretação psicológica de desenhos*. 2.ª ed. São Paulo: Pioneira, 1981.

_____. *Testes projetivos gráficos no diagnóstico psicológico*. São Paulo: EPU, 1984.

Técnicas de Avaliação Psicológica II

Período Ideal: 7º Período

Carga Horária: 64

Pré-requisitos: Técnicas de Avaliação Psicológica I

Ementa: O processo psicodiagnóstico e a montagem da bateria de testes e técnicas de exame psicológico. A questão da inibição intelectual. Escala de Maturidade Mental Colúmbia. As escalas Wechsler: WISC, WAIS, WPPSI e suas revisões. Aplicação, análise quantitativa e qualitativa do WISC. A evolução do grafismo. Avaliação da inteligência a partir do desenho da Figura Humana: Teste de Goodenough e Goodenough-Harris. WISC: escala verbal brasileira de Lemgruber e Paine. Escala de Inteligência Stanford-Binet.

Bibliografia Básica:

ANASTASI, A. S. PAULO. Testes Psicológicos. Epu, 1977.

ANDERSON, H.H. & ANDERSON, G.L. São Paulo *Técnicas Projetivas do Diagnóstico Psicológico*. Mestre Jou, 1967.

LOURENÇAO VAN KOLCK, O.. *Interpretação psicológica de desenhos*. 2.ª ed. São Paulo: Pioneira, 1981.

Teorias e Técnicas Psicoterápicas I

Período Ideal: 5º Período

Carga Horária: 64

Pré-requisitos: sem pré-requisito

Ementa: A coexistência das múltiplas abordagens em psicoterapia: origens e desenvolvimento. Duas diferentes abordagens psicoterápicas; Terapia Cognitivo-Comportamental: relações entre avaliação e psicoterapia; significado e relevância da queixa; relação terapêutica; características do processo psicoterapêutico. Modalidades de intervenção; Função das técnicas. Teoria da técnica psicanalítica. Resgate histórico dos conceitos de Freud até autores contemporâneos. Avanços teóricos, metodológicos e técnicos. A clínica psicanalítica com crianças a partir da teoria de

Melanie Klein, D. Winnicott e a escola francesa.

Bibliografia Básica:

FREUD, E A *Alma Humana*. São Paulo: Cutrix. 1984.

DOLTO, F. R.J. *Psicanálise e Pediatria*. Rio de Janeiro: Zahar, 1972.

HUBER, Piron, Vergote *A Psicanálise, Ciência do Homem*. de Freud aos Nossos Dias Livros do Brasil.

Teorias e Técnicas Psicoterápicas II

Período Ideal: 6º Período

Carga Horária: 64

Pré-requisitos: Teorias e Técnicas Psicoterápicas I

Ementa: Psicodrama: histórico; aspectos fundamentais da teoria moreniana; teoria da espontaneidade; o *setting* psicodramático; as técnicas psicodramáticas; o desenvolvimento de uma sessão (exercício prático); o psicodrama hoje; possibilidades de utilização do psicodrama: na prática clínica privada; na prática clínica institucional; instrumento para diagnóstico; possibilidade de atendimento a grande número de pessoas. *Gestalt*-Terapia: histórico e visão de homem; conceituação teórica; campo terapêutico e relação dialógica; a questão do diagnóstico na abordagem *gestáltica*; processo terapêutico. A abordagem rogeriana.

Bibliografia Básica:

BLEGER, J. *Temas de Psicologia - Entrevistas e Grupos* Martins. Sp: Fontes, 1987

CORDIOLI, A *Psicoterapias Abordagens Atuais*. Porto Alegre : Artes Médicas, 1993.

MORENO, J. L. *Psicodrama*. São Paulo: Cultrix, 2006.

Bibliografia Complementar:

BAREMBLITT, G. *Grupos - Teorias e Técnicas*. Rio de Janeiro: Graal. 1982.

TCC I

Período Ideal: 9º Período

Carga Horária: 80

Pré-requisitos: sem pré-requisitos

Ementa: Definição do tema, especificação do problema, revisão da literatura da área e definições metodológicas. Elaboração do projeto de monografia

Bibliografia Básica:

GONSALVES, E. *Conversas sobre iniciação científica*. Campinas, SP: Editora Alínea, 2003.

POZZEBON, P. M. *Mínima Metodológica*. Campinas, SP: Editora Alínea, 2004.

FAZENDA, I. (Org.). *Metodologia da pesquisa educacional*. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2001.

Bibliografia Complementar:

LAKATOS, E.M. *Metodologia científica*. 2.ed.São Paulo: Atlas, 1991.

TCC II

Período Ideal: 10º Período

Carga Horária: 80

Pré-requisitos: TCC I

Ementa: Desenvolvimento do projeto de monografia: aplicação metodológica, tratamento e discussão dos dados, redação, apresentação e defesa do trabalho monográfico.

Bibliografia Básica:

GONSALVES, E. *Conversas sobre iniciação científica*. Campinas, SP: Editora Alínea, 2003.

POZZEBON, P. M. *Mínima Metodológica*. Campinas, SP: Editora Alínea, 2004.

FAZENDA, I. (Org.). *Metodologia da pesquisa educacional*. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2001.

Bibliografia Complementar:

LAKATOS, E.M. *Metodologia científica*. 2.ed.São Paulo: Atlas, 1991.

Núcleo Específico: Formação do Psicólogo

Ênfase I: Psicologia e Processos Clínicos

Estágio Supervisionado I: Processos Clínicos

Período Ideal: 9º Período

Carga Horária: 256

Pré-requisitos: sem pré-requisitos

Ementa: Estrutura e normas de funcionamento do estágio e da Clínica de Psicologia da UFG/Campus Jataí. Revisão Teórica. Características do Processo Terapêutico. Aspectos técnicos e éticos. Pesquisa em psicologia clínica. Planejamento do processo psicoterápico. Atendimentos de clientes com supervisão individual e/ou grupal. Relatórios parciais de casos.

Bibliografia:

A ser definida pelo docente em função das especificidades de formação e recorte teórico.

Estágio Supervisionado II: Processos Clínicos

Período Ideal: 10º Período

Carga Horária: 256

Pré-requisitos: Estágio supervisionado I: processos clínicos

Ementa: Continuidade de atendimentos de clientes com supervisão individual e/ou grupal. Aprofundamento das técnicas utilizadas. Relatórios parciais de casos. Relatório final da aprendizagem do processo terapêutico e do estágio.

Bibliografia:

A ser definida pelo docente em função das especificidades de formação e do recorte teórico.

Psicodiagnóstico I

Período Ideal: 9º Período

Carga Horária: 64

Pré-requisitos: sem pré-requisitos

Ementa :

Caracterização e histórico do atendimento clínico, considerando as suas diferentes perspectivas, e o conhecimento da diversidade sócio-cultural brasileira. O processo do diagnóstico psicológico e/ou psicanalítico em diferentes perspectivas. As entrevistas iniciais no processo de um atendimento clínico. Métodos de avaliação no atendimento diagnóstico. Apresentação e discussão de casos. Atendimento clínico de clientes adultos inscritos na Clínica Escola.

Bibliografia Básica:

ARZENO, M.E.G. *Psicodiagnóstico Clínico*: novas contribuições. Porto Alegre: Artes Médicas. 1999.

OCAMPO, M.L.S., ARZENO, M.E.G., PICCOLO, E.G. *O processo psicodiagnóstico e as técnicas projetivas*. São Paulo: Martins Fontes. 1981.

TRINCA, W. (org.). *Diagnóstico psicológico: a prática clínica*. São Paulo: EPU, 1984.

Psicodiagnóstico II

Período Ideal: 10º Período

Carga Horária: 64

Pré-requisitos: Psicodiagnóstico I

Ementa: Aspectos conceituais e teóricos do processo psicodiagnóstico infantil; a entrevista inicial com os pais e o *rapport* com a criança; a apresentação e utilização dos testes; testes para diagnósticos especiais; testes gráficos; testes projetivos infantis; o jogo diagnóstico; a entrevista de devolução de informação no processo diagnóstico aos pais e o relatório com recomendações de

encaminhamento. Supervisão do atendimento clínico de clientes inscritos na Clínica Escola.

Bibliografia Básica:

ARZENO, M.E.G.. Psicodiagnóstico Clínico: novas contribuições. Porto Alegre: Artes Médicas, 1999.

OCAMPO, M.L.S., ARZENO, M.E.G., PICCOLO, E.G.O processo psicodiagnóstico e as técnicas projetivas. São Paulo: Martins Fontes. 1981.

TRINCA, W. (org.). Diagnóstico psicológico: a prática clínica. São Paulo: EPU,1984.

Bibliografia Complementar:

ABERASTURY, A. Psicanálise da criança: teoria e técnica. Porto Alegre: Artes Médicas, 1986.

Tópicos Especiais em Psicologia e Processos Clínicos I

Período Ideal: 9º Período

Carga Horária: 64

Pré-requisitos: sem pré-requisitos

Ementa: Disciplina de conteúdo variável. Desenvolvimento e aprofundamento de questões relativas à ênfase.

Bibliografia:

A ser definida pelo docente.

Tópicos Especiais em Psicologia e Processos Clínicos II

Período Ideal: 10º Período

Carga Horária: 64

Pré-requisitos: sem pré-requisitos

Ementa: Disciplina de conteúdo variável. Desenvolvimento e aprofundamento de questões relativas à ênfase.

Bibliografia:

A ser definida pelo docente.

Ênfase II: Psicologia e Processos Psicossociais

Estágio Supervisionado I: Processos Psicossociais

Período Ideal: 9º Período

Carga Horária: 256

Pré-requisitos: sem pré-requisitos

Ementa: Análise dos processos vivenciados na prática do psicólogo no campo de estágio em diferentes instituições e na comunidade. Ênfase no projeto de atividades que propõe intervenção, por meio da identificação e diferenciação dos processos e das relações produzidas.

Bibliografia: A ser definida pelo docente em função das especificidades de formação e recorte teórico.

Estágio Supervisionado II: Processos Psicossociais

Período Ideal: 10º Período

Carga Horária: 256

Pré-requisitos: Estágio supervisionado I: processos psicossociais

Ementa: Análise dos processos vivenciados na prática do psicólogo no campo de estágio em diferentes instituições e na comunidade. Ênfase no projeto de atividades que propõe intervenção, por meio da identificação e diferenciação dos processos e das relações produzidas.

Bibliografia: A ser definida pelo docente em função das especificidades de formação e recorte teórico.

Psicologia e Comunidade

Período Ideal: 9º Período

Carga Horária: 256

Pré-requisitos: sem pré-requisito

Ementa: Sociedade e comunidade: diferenças conceituais. A problemática da diversidade cultural nas sociedades complexas. Psicologia na comunidade, psicologia da comunidade e psicologia comunitária: aspectos históricos, fundamentos e práticas. Os direitos humanos e as noções de igualdade e diferença.

Bibliografia Básica:

LANE, S. e SAWAIA, B. *Psicologia social: o homem em movimento*. São Paulo: Ed. Brasiliense, 1984.

FREITAS, M.F. (1986) *O Psicólogo na Comunidade. Um estudo da atuação de profissionais engajados em trabalhos comunitários*. Dissertação de Mestrado, São Paulo: PUC, 1986.

CAMPOS, R. H. F. (org) *Psicologia social comunitária: da solidariedade à autonomia*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2003.

Psicologia e Instituições

Período Ideal: 10º Período

Carga Horária: 256

Pré-requisitos: sem pré-requisito

Ementa: A diversidade de nomes e estratégias de estudo e intervenção junto às instituições. As modalidades psicanalíticas com destaque a Bleger e sua Psicologia Institucional. As modalidades sócio políticas com destaque a Análise Institucional de Lapassade. Em busca da especificidade de atuação do psicólogo junto a instituições. A psicologia como instituição.

Bibliografia Básica:

BLEGER, J. *Psico-Higiene e Psicologia Institucional*. Porto Alegre. Artes Médicas, 1973.

GUILHON ALBUQUERQUE, J. *Instituição e Poder*. Rio de Janeiro. Edições Graal, 1990.

GUIRADO, M. *Psicologia Institucional*. São Paulo. E.P.U, 1987.

Tópicos Especiais em Psicologia e Processos Psicossociais I

Período Ideal: 9º Período

Carga Horária: 64

Pré-requisitos: sem pré-requisitos

Ementa: Disciplina de conteúdo variável. Desenvolvimento e aprofundamento de questões relativas à ênfase.

Bibliografia:

A ser definida pelo docente.

Tópicos Especiais em Psicologia e Processos Psicossociais II

Período Ideal: 10º Período

Carga Horária: 64

Pré-requisitos: sem pré-requisitos

Ementa: Disciplina de conteúdo variável. Desenvolvimento e aprofundamento de questões relativas à ênfase.

Bibliografia:

A ser definida pelo docente.

Ênfase III: Psicologia e Processos Educativos

Estágio Supervisionado I: Processos Educativos

Período Ideal: 9º Período

Carga Horária: 256

Pré-requisitos: sem pré-requisitos

Ementa: Análise dos processos vivenciados na prática do psicólogo no campo do estágio na

instituição escolar. Ênfase no projeto de atividades que propõem intervenção, por meio da identificação e diferenciação dos processos e das relações produzidas.

Bibliografia: A ser definida pelo docente em função das especificidades de formação e recorte teórico.

Estágio Supervisionado II: Processos Educativos

Período Ideal: 10º Período

Carga Horária: 256

Pré-requisitos: Estágio supervisionado I: processos educativos

Ementa

Análise dos processos vivenciados na prática do psicólogo no campo do estágio na instituição escolar. Ênfase no projeto de atividades que propõem intervenção, por meio da identificação e diferenciação dos processos e das relações produzidas.

Bibliografia: A ser definida pelo docente em função das especificidades de formação e recorte teórico.

Psicologia e Educação Especial

Período Ideal: 9º Período

Carga Horária: 64

Pré-requisitos: sem pré-requisito

Ementa: A relação deficiência e normalidade: seu significado social. Etiologia e características da condição de deficiência mental. Modos de conceituação, classificação e prevenção da deficiência mental. As diferentes necessidades especiais e os tipos de intensidades de apoio. O diagnóstico multidisciplinar da deficiência mental. Família, educação, profissionalização, sexualidade e integração da pessoa portadora de necessidades especiais. A atuação do psicólogo junto ao portador de necessidades especiais. A situação atual da educação especial.

Bibliografia Básica:

FONSECA, V. Educação Especial. Porto Alegre: Artes Médicas, 1990.

GOFFMAN, E. Estigma: Notas sobre a manipulação da identidade deteriorada. RJ: Zahar Editores, 1982.

RAIÇA, D.A. Educação Especial do Deficiente Mental. SP: EPU, 1986.

Psicologia Escolar

Período Ideal: 10º Período

Carga Horária: 64

Pré-requisitos: sem pré-requisito

Ementa: Histórico da constituição da psicologia escolar como área de atuação do psicólogo. Psicologia e educação escolar: professor e aluno como protagonistas do processo de escolarização. Subjetividade e cotidiano escolar: o impacto da escolarização na constituição de singularidades. Mitos sobre as causas das dificuldades escolares. Sentidos atribuídos à escola, tendo em vista a diversidade crescente de públicos escolares. A psicologia e formação contínua do professor. O aperfeiçoamento docente como questão institucional.

Bibliografia Básica:

GUIRADO, M. Psicologia Institucional. São Paulo: E.P.U., 1987.

GUZZO, R. S. L. (Org.) Psicologia Escolar: LDB e Educação Hoje. Campinas, SP: Alínea, 1999.

KRAMER, S. A Política do Pré-Escolar no Brasil: a arte do disfarce. Rio de Janeiro: Achiamé, 1984.

Tópicos Especiais em Psicologia e Processos Educativos I

Período Ideal: 9º Período

Carga Horária: 64

Pré-requisitos: sem pré-requisitos

Ementa: Disciplina de conteúdo variável. Desenvolvimento e aprofundamento de questões relativas à ênfase.

Bibliografia: A ser definida pelo docente.

Tópicos Especiais em Psicologia e Processos Educativos II

Período Ideal: 10º Período

Carga Horária: 64

Pré-requisitos: sem pré-requisitos

Ementa: Disciplina de conteúdo variável. Desenvolvimento e aprofundamento de questões relativas à ênfase.

Bibliografia: A ser definida pelo docente em função das especificidades de formação e recorte teórico.

Disciplinas Optativas

A criança em instituições

Período Ideal:

Carga Horária: 64

Pré-requisitos:

Ementa: Conhecimentos teóricos e práticos sobre o desenvolvimento da criança pré-escolar particularmente em contextos de socialização diversos do familiar. A socialização da criança pré-escolar, sua organização, funcionamento, formas de manutenção. Políticas públicas e privadas de atendimento à criança pré-escolar. O papel profissional do psicólogo junto a Instituições educativas que atendem à criança de 0 a 6 anos.

Bibliografia Básica:

BLEGER, J. Psico-higiêne e Psicologia Institucional. Porto Alegre. Artes Médicas, 1984.

KRAMER, S. A política do pré-escolar no Brasil. R. J. São Paulo: Cortez, 1982.

FREIRE, M. A paixão de conhecer o mundo. Petrópolis: Vozes, 1982.

Análise social da família

Período Ideal:

Carga Horária: 64

Pré-requisitos:

Ementa: Origem da família burguesa, processo de transformação histórica. Relação entre família e sociedade. Relações de poder na vida doméstica.

Bibliografia Básica:

ARIÈS, P. História social da criança e da família. Rio de Janeiro: Zahar, 1981.

CANEVACCI, M. (org.) Dialética da família. São Paulo: Brasiliense, 1982.

COSTA, J.F. Ordem médica e norma familiar. Rio de Janeiro: Graal, 1983.

Bibliografia Complementar:

SARTI, C.A. A família como espelho. Campinas: Editora Autores Associados, 1996.

Conceitos básicos em psicomotricidade

Período Ideal:

Carga Horária: 64

Pré-requisitos:

Ementa: Conceituação do termo psicomotricidade; relacionamento entre desenvolvimento motor e intelectual; distúrbio psicomotor - definição; problema motor e problemas psicomotores; consequências da deficiência psicomotora, no desenvolvimento da criança; terapia e treino psicomotor; papel do psicólogo no treinamento psicomotor; causas do distúrbio psicomotor; diferenciação entre a educação e reeducação e seus objetivos.

Bibliografia Básica:

SACKS, O. *O homem que confundiu sua mulher com o chapéu*. Rio de Janeiro: Imago, 1987.

VALLET, R. E. Tratamento de distúrbios da aprendizagem. São Paulo: Editora Pedagógica e Universitária Ltda. e Editora da USP, 1977.
VYGOSTSKY, L. S. A formação social da mente. São Paulo: Martins Fontes, 1984.

Sujeito, política e psicanálise

Período Ideal:

Carga Horária: 64

Pré-requisitos:

Ementa: Avatares do pensamento freudiano em direção à reflexão social e política. Narcisismos. Segunda tópica freudiana e o mal estar como fronteira do eu. Segunda teoria pulsional: a violência na metapsicologia freudiana. Totem e tabu: gênese e fundamento da política. Ambivalência, modernidade e o declínio do sujeito nas democracias modernas e pós-modernas. O corpo como meio e obstáculo à crueldade. Singularidade e pluralidade: a urgência da política.

Bibliografia Básica:

ARENDDT, H. A Condição Humana, Rio de Janeiro: Editora Forense-Universitária, 1983.

BAUMAN, Z. Modernidade e Ambivalência. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1999.

CARDOSO, M. R. Superego. São Paulo: Escuta, 2002.

GREEN, A. Narcisismo de vida, Narcisismo de Morte, São Paulo: Escuta, 1988.

Bibliografia Complementar:

ARENDDT, H. A Condição Humana, Rio de Janeiro: Editora Forense-Universitária, 1983.

GREEN, et all. A pulsão de morte. São Paulo: Escuta, 1988.

Introdução ao método de Rorschach

Período Ideal:

Carga Horária: 64

Pré-requisitos:

Ementa: Aplicação, codificação e interpretação pelo sistema integrado, reconhecendo suas perspectivas históricas e metodológicas e a fundamentação empírica e dinâmica utilizada no processo de interpretação.

Bibliografia Básica:

RORSCHACH, H. *Psicodiagnóstico*. São Paulo: Mestre Jou, 1974.

CAMPO, V. *Estúdios clínico*. Barcelona: Paidós, 1995.

EXNER, J. R. *Manual del Rorschach*. Barcelona: Psimática, 1994.

Introdução a Língua Brasileira de Sinais - libras

Período Ideal:

Créditos: Carga Horária: 32

Pré-requisitos:

Ementa:

Introdução à Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS. Apresentação de conteúdos gerais relativos a comunicação visual e regras gramaticais específicas. Estudo da legislação específica.

Bibliografia Básica

BRASIL, Secretaria de Educação Especial. Deficiência Auditiva. Guiseppe Rinalt (org.) Série Atualidades Pedagógicas, nº 4, Brasília: SEESP, 1997.

CICCONI, M. Comunicação total: estratégia e pessoa surda. Rio de Janeiro. Cultura Médica, 1990.

FONSECA, Vitor da. Inclusão: um guia para educadores. Porto Alegre: Artes Médicas, 1999.

Psicologia e Direitos humanos

Período Ideal:

Carga Horária: 64

Pré-requisitos:

Ementa: Evolução histórica dos direitos humanos. Cidadania. A questão dos direitos humanos e as

noções de igualdade e diferença.

Bibliografia Básica:

BOBBIO, N. Direita e esquerda: Razões e significados de uma distinção política. São Paulo: Unesp. 1995.

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. *Psicologia e Direitos Humanos: Educação inclusiva: direitos humanos na escola*. 2003.

SPINK, M. J. (Org.), O conhecimento no cotidiano: As representações sociais na perspectiva da psicologia social São Paulo: Brasiliense, 1995.

Psicologia e envelhecimento

Período Ideal:

Carga Horária: 64

Pré-requisitos:

Ementa: Estudos científicos referentes ao envelhecimento da população brasileira. Mitos sobre a longevidade. Sociedade, cultura e velhice.

Bibliografia Básica:

NERI, A. Qualidade de vida e idade madura. Campinas, SP: Papirus. 1993.

NERI, A. *E por falar em boa velhice*. Campinas, SP: Papirus. 2000.

OLIVEIRA, J.H. Barros. *Viver a Morte. Abordagem antropológica e Psicológica*. Coimbra: Livraria Almedina. 1999.

Psicologia e ações coletivas

Período Ideal:

Carga Horária: 64

Pré-requisitos: sem pré-requisito

Ementa: A contribuição da psicologia para a compreensão das ações coletivas. Áreas de intervenção em psicologia política. Movimentos sociais e os “novos” movimentos sociais. Constituição da identidade coletiva.

Bibliografia Básica:

AZEVEDO, M. A e MENIN, M. S. *Psicologia e Política: reflexões sobre possibilidades e dificuldades deste encontro*. São Paulo: Cortez Ed, 1995.

ELIAS, N. *Os estabelecidos e os outsiders*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2000.

FREUD, S. (1921) *Psicologia de Grupo e Análise do Ego*. Obras Completas. Edição Standard Brasileira. Vol. XVIII. Rio de Janeiro: Imago Editora.

Psicoterapia de grupo

Período Ideal:

Carga Horária: 64

Pré-requisitos:

Ementa: Definição e natureza do grupo terapêutico. Teorias de grupo. Modelos de terapia de grupo. A figura do psicoterapeuta.

Bibliografia Básica:

BLEGER, J. *Temas de Psicologia. Entrevista e Grupos*. São Paulo: Martins Fontes, 1980.

FRITZEN, S. *Exercícios práticos de dinâmica de grupo. (Vol 1 e 2)*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2004.

PICHON-RIVIÈRE, E. *O Processo Grupal*. São Paulo: Fontes, 1986.

Problemas Psicossociais do adolescente

Período Ideal:

Carga Horária: 64

Pré-requisitos:

Ementa: Aspectos psicodinâmicos e psicossociais do adolescente e sua família. Estatuto da criança e do adolescente.

Bibliografia Básica:

ARIÈS, P. História social da criança e da família. Rio de Janeiro: Zahar, 1981.
ABERASTURY, A. E KNOBEL, M. RGS. Adolescência Normal. Porto Alegre: Artmed, 2000.
BUHLER, C. SP *Vida Psíquica do Adolescente*. 1980 .

Psicologia da Saúde

Período Ideal:

Carga Horária: 64

Pré-requisitos:

Ementa: Fundamentos e abordagens psicológicas de promoção, prevenção e reabilitação em saúde, atuação do psicólogo na instituição de saúde. Estudo e análise de pesquisas contemporâneas.

Bibliografia Básica:

COSTA, M. e LOPEZ, E. *Salud Comunitária*. Barcelona: Ed. Ediciones, 1986.
CAMPOS, F. C. *Psicologia e Saúde: repensando práticas*. São Paulo: Ed. Hucitec.
SCORTEGAGNA, S. *Interfaces da psicologia com a saúde*. UPF Editora, 2004.

Psicologia social e teoria das representações sociais

Período Ideal:

Carga Horária: 64

Pré-requisitos:

Ementa: A Teoria das Representações Sociais. Análise das contribuições teóricas e metodológicas: definições e epistemologia. Processos formadores das representações sociais: objetivação e ancoragem.

Bibliografia Básica:

ANADÓN, M., MACHADO, P.B. (orgs.) *Reflexões teórico-metodológicas sobre as representações sociais*. Salvador: EdUNEB, 2003.
JODELET, D. *As Representações Sociais*. Rio de Janeiro, Ed UERJ, 2001.
JOVCHELOVITCH, S., GUARESCHI, P.(orgs.) *Textos em representações sociais*. Petrópolis: Vozes, 1994.

Seminários em Pesquisa

Carga Horária: 48

Pré-requisitos:

Ementa: Levantamento bibliográfico e consulta a base de dados. Estrutura do projeto de pesquisa. Sistematização de um pré-projeto de pesquisa. Seminários de pesquisa.

Bibliografia Básica:

Campos, L. F. L. *Métodos e técnicas de pesquisa em psicologia*. 3 ed. Alínea, 2004.
Cozby, P. C. *Métodos de pesquisa em ciências do comportamento*. Atlas, 2003.
Gil, A. C. *Como elaborar projetos de pesquisa*. 4 ed. Atlas, 2002
Gil, A. C. *Métodos e técnicas de pesquisa social*. 4 ed. Atlas, 1995.
Gonçalves, H. A. Exercício prático para a oficina de projetos de pesquisa. In: *Manual de projetos de pesquisa científica* (pp. 59-66). Avercamp, 2003.

Bibliografia Complementar

Lakatos, E. M. & Marconi, M. *Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório*. 4 ed. Atlas, 1992.
Laville, C. & Dionne, J. *A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas*. Artmed, 1999.
Marconi, M. A. & Lakatos E. M. *Fundamentos de Metodologia Científica*. Editora Atlas. 6ª Edição. São Paulo, 2008.
Thiollent, M. *Metodologia da pesquisa-ação*. 10 ed. Cortez, 2000.